

Program wychowawczo-profilaktyczny

Zespołu Szkolno- Przedszkolnego

w Kargowej

Rok szkolny 2017/2018

Klasy 0 – VII

Wychowanie przedszkolne

Zadania kierunkowe:

- I. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Edukacja regionalna**
- II. Wychowanie do życia w społeczeństwie**
- III. Przeciwdziałanie agresji**
- IV. Promowanie zdrowego stylu życia**
- V. Edukacja dla bezpieczeństwa**
- VI. Wychowanie do życia w rodzinie**
- VII. Orientacja zawodowa i planowanie kariery**

1. Zadanie kierunkowe:	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Edukacja regionalna	
Cele kierunkowe:	Kształtowanie umiejętności pielęgnowania i kultywowania tradycji rodzinnych i narodowych	
	Dążenie do ideału absolwenta, obywatela, patrioty, Polaka i Europejczyka	
Cele szczegółowe:	Uczeń/ przedszkolak:	1. Zna historię szkoły, przedszkola i kultywuje jej tradycje
		2. Zna postać patrona i szanuje symbole szkolne
		3. Zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne
		4. Dysponuje wiedzą o własnym kraju
		5. Zna symbole narodowe i szanuje je
		6. Bezbłędnie i sprawnie posługuje się językiem polskim
		7. Zna strukturę władz samorządowych
		8. Potrafi godnie reprezentować szkołę, przedszkola również poza jej murami
		9. Dysponuje wiedzą o Unii Europejskiej, widzi miejsce Polski i swoje w Europie

I. Kl. 0 i oddziały przedszkolne

Zadanie: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Edukacja regionalna				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne	Termin
1.	Organizowanie wycieczek na terenie regionu	8, 9	Nauczyciele, rodzice i personel pomocniczy	Cały rok
2.	Organizowanie zajęć związanych z historią Polski, regionu, tradycjami	1, 2, 4, 5, 6	Nauczyciele	Cały rok
3.	Organizowanie zajęć związanych z określeniem miejsca i roli Polski w Europie	1, 10	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok
4.	Nauka hymnu narodowego.	5	Nauczyciele	Cały rok

I. Klasa I

Zadanie: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Edukacja regionalna				
Lp.	Działania	Cele	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Organizowanie wycieczek na terenie miasta i gminy (np. wycieczka do Urzędu Miasta i Gminy,)	8, 9,	nauczyciele- wychowawcy	cały rok

2.	Organizowanie lekcji związanych z historią Polski, regionu, tradycjami	1, 2, 4, 5, 6,	nauczyciele- wychowawcy	cały rok
3.	Udział w apelach szkolnych z okazji świąt narodowych	2, 3, 4,	nauczyciele odpowiedzialni za organizację imprez	cały rok
4.	Organizowanie zajęć związanych z określeniem miejsca i roli Polski w Europie	1, 10	nauczyciele- wychowawcy	cały rok
5.	Nauka hymnu narodowego.	5	nauczyciele	cały rok

I. Klasa II

Zadanie: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Edukacja regionalna				
L.P.	Działania:	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Organizowanie wycieczek na terenie regionu, kraju	3, 7	Wychowawcy, nauczyciele	Według kalendarza imprez
2.	Organizowanie zajęć związanych z historią regionu, Polski, tradycjami narodowymi i rodzinnymi	1,2, 3,4 5, 6,	nauczyciele	Cały rok

3.	Udział w apelach szkolnych oraz przygotowanie gazetek z okazji świąt narodowych m.in. Święto Patrona, 11 Listopada, 3 Maja	2, 3, 4,5	Wychowawcy, nauczyciele organizujący apele	Według kalendarza imprez szkolnych
4.	Organizowanie zajęć związanych z określeniem miejsca i roli Polski w Europie	10	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
5.	Utrwalanie hymnu narodowego	5	nauczyciele	Cały rok

I. Klasa III

Zadanie: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Edukacja regionalna

L.P.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Organizowanie wycieczek na terenie regionu.	8,9	nauczyciele	Cały rok
2.	Organizowanie lekcji związanych z historią i tradycjami Polski i regionu.	1,2,4,5,6,7	nauczyciele	Cały rok
3.	Udział w apelach i przygotowanie gazetek z okazji świąt narodowych.	2,3,4	Nauczyciele odpowiedzialni za	Wg kalendarza

			organizację uroczystości	impresz szkolnych
4.	Organizowanie zajęć związanych z określeniem miejsca i roli Polski w Europie.	1,10	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok
5.	Doskonalenie hymnu narodowego.	5	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Klasa IV

Zadanie: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Edukacja regionalna					
Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat:	Moja „Mała Ojczyzna”	3,4,6,7	Wychowawcy	styczeń
3.		Jestem już w IV klasie	1,2	Wychowawcy	wrzesień
4.		Tradycje Bożego Narodzenia w moim domu	3	Wychowawcy	grudzień

		Tradycje wielkanocne	3	Wychowawcy	marzec
5.	Udział w obchodach świąt narodowych i rodzinnych		5	Wychowawcy, nauczyciele przygotowujący apel	Wg kalendarza imprez
6.	Udział w konkursach przedmiotowych, recytatorskich, ortograficznych, plastycznych		3,7	Nauczyciele j. polskiego, plastyki, wychowawcy	Wg kalendarza imprez
7.	Doskonalenie hymnu narodowego		5	Nauczyciele, nauczyciel muzyki	Cały rok

Klasa V

Zadanie: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Edukacja regionalna					
Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	nie lekcji na temat:	Miejscowość, w której mieszkam – pochodzenie nazwy, historia, zabytki, postać patrona szkoły	1,2	Wychowawcy, nauczyciele historii	wrzesień
2.		Jestem Polakiem, mówię czystą polszczyzną	3,7	Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy	październik

3.		O Świętym Mikołaju i dawania prezentów zwyczaju	3	Wychowawcy	grudzień
4.		Wigilia Bożego Narodzenia – wieczór cudów i przepowiedni	3	Nauczyciele j. polskiego	grudzień
5.		Jestem Polakiem i Europejczykiem	9	Wychowawcy, nauczyciele historii	kwiecień
5.	Udział w obchodach świąt narodowych i rodzinnych		5	Wychowawcy	Wg kalendarza imprez
6.	Region, w którym mieszkam – udział w wycieczkach rowerowych po okolicy		1,2	Wychowawcy, nauczyciele przygotowujący apel	maj
7.	Udział w konkursach przedmiotowych, recytatorskich, ortograficznych, plastycznych		3,7	Nauczyciele j. polskiego, plastyki, wychowawcy	Wg kalendarza imprez
8.	Doskonalenie hymnu narodowego		5	Wszyscy nauczyciele, nauczyciel muzyki	Cały rok

Klasa VI

Zadanie: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Edukacja regionalna

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat:	Czy jestem patriotą?	4,5,8,9	Wychowawcy	listopad
2.		Co to jest samorząd terytorialny?	6,7	Wychowawcy	listopad
3.		Tradycje świąteczne w moim domu	3	Wychowawcy	Grudzień, marzec
4.		Historia i tradycje naszej szkoły	1	Wychowawcy	styczeń
5.		Czy znasz swoje miasto, wieś, region?	1,2	Wychowawcy	kwiecień
6.		Przekaz wartości, tradycji i zwyczajów w rodzinie	3	Nauczyciel wych. Do życia w rodzinie	Wg planu zajęć
7.		Umiejętność świętowania	3	Nauczyciel wych. Do życia w rodzinie	Wg planu zajęć
8.	Udział w obchodach świąt narodowych i rodzinnych		5	Wychowawcy	Wg kalendarza imprez
9.	Utrwalanie znajomości hymnu narodowego.		5	Wszyscy nauczyciele, nauczyciel muzyki	Cały rok

10.	Region, w którym mieszkam - udział w wycieczkach rowerowych po okolicy	1,2	Wychowawcy	maj
11.	Przygotowanie Jasełek	3	Wychowawcy	grudzień
12.	Udział w konkursach przedmiotowych, recytatorskich, ortograficznych, plastycznych	3,7	Nauczyciele j. polskiego, plastyki, wychowawcy	Wg kalendarza imprez

Klasa VII

Zadanie: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Edukacja regionalna

Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat:	Symbole narodowe	4,5,8,9	Wychowawcy	Wrzesień-listopad
2.		Poznanie władz samorządowych	6,7	Wychowawcy, nauczyciele WOS	Cały rok szkolny
3.		Prezydenci Polski	3	Wychowawcy	Cały rok szkolny
4.		Historia i tradycje naszej szkoły	1	Wychowawcy	styczeń
5.		Moje miasto, moja gmina	1,2	Wychowawcy, nauczyciele	kwiecień
6.		Polska w Unii Europejskiej	3	Nauczyciele WOS, wychowawcy	Wg planu zajęć

7.	Udział w uroczystościach narodowych, lokalnych i szkolnych.	5	Wychowawcy	Wg kalendarza imprez
8.	Region, w którym mieszkam - udział w wycieczkach rowerowych po okolicy	1,2	Wychowawcy	maj
9.	Utrwalenie znajomości hymnu narodowego.	3	Wychowawcy, n-l muzyki, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
10.	Udział w konkursach przedmiotowych, recytatorskich, ortograficznych, plastycznych	3,7	Nauczyciele j. polskiego, plastyki, wychowawcy	Wg kalendarza imprez

Kryteria efektywności działań

Lp.	Kryteria efektywności działań	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Wyniki przeglądu czystości uczniów	Pielęgniarka szkolna
2.	Wyniki przeprowadzonych konkursów	Wicedyrektor
3.	Frekwencja uczniów na konkursach, imprezach i podczas organizowanych akcji	Wychowawcy

2. Zadanie kierunkowe:	Wychowanie do życia w społeczeństwie	
Cele kierunkowe:	Budowanie modelu człowieka kulturalnego i tolerancyjnego	
	Kształtowanie umiejętności uczestniczenia uczniów w kulturze	
	Wskazywanie norm i zasad zachowania i postępowania	
	Integracja zespołu klasowego i uczniów całej szkoły	
Cele szczegółowe:	Uczeń:	1. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym
		2. Zna zasady dobrego zachowania i stosuje je na co dzień
		3. Jest wrażliwy na los innych
		4. Jest tolerancyjny
		5. Żyje zgodnie z zasadami i normami życia w społeczeństwie
		6. Potrafi pracować zespołowo , podejmować wspólne decyzje
		7. Umiejętnie komunikuje się z innymi
		8. Wypełnia swoje obowiązki i korzysta ze swoich praw
		9. Chętnie chodzi do szkoły

II. Klasa O i oddziały przedszkolne

Zadanie: Wychowanie do życia w społeczeństwie

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Organizowanie pogadarek poświęconych kulturze osobistej uczniów	2	Nauczyciel wychowawca	Cały rok
2.	Aktywny udział w życiu kulturalnym na terenie szkoły, przedszkola i poza nimi.	1, 2	Nauczyciel wychowawca	Cały rok
3.	Organizowanie wystaw twórczości uczniowskiej, dziecięcej i popisów artystycznych.	1, 2	Nauczyciel wychowawca	Cały rok
4.	Prowadzenie akcji charytatywnych	3, 4	Opiekunowie wolontariatu, Wychowawca, wolontariusze	Cały rok
5.	Zapoznanie z zasadami zachowania – zawarcie kontraktu	5, 6, 7, 8	Nauczyciel wychowawca	IX 2008
6.	Organizowanie zajęć pozaszkolnych: wycieczki, wyjście do kina i na przedstawienie teatralne	1	Nauczyciel wychowawca	Cały rok
7.	Przygotowanie i udział uczniów/przedszkolaków w konkursach (plastycznych, profilaktycznych)	6	Opiekunowie konkursów	Cały rok
8.	Angażowanie rodziców do prac społeczno – użytecznych na rzecz	1, 6, 7	Nauczyciel	Cały rok

	szkoły, przedszkola i klasy		wychowawca, rodzice	
--	-----------------------------	--	------------------------	--

II. Klasa I

Zadanie: Wychowanie do życia w społeczeństwie				
Lp.	Działania	Cele	Osoba Odpowiedzialna	Termin
1.	Organizowanie pogadarek poświęconych kulturze osobistej uczniów	2, 3,	Nauczyciele - wychowawcy	cały rok
2.	Aktywny udział uczniów w życiu kulturalnym na terenie szkoły i poza nią	1, 2,	Nauczyciele - wychowawcy	cały rok
3.	Organizowanie wystaw twórczości uczniowskiej i popisów artystycznych	1,	Nauczyciele - wychowawcy	cały rok
4.	Prowadzenie akcji charytatywnych (np. Góra grosza, zbiórka słodczy,)	3, 4, 5,	Rada Rodziców, Opiekunowie wolontariatu, Samorząd Uczniowski, wolontariusze	cały rok

5.	Zapoznanie z zasadami zachowania	1, 2, 3, 4,	Nauczyciele - wychowawcy	cały rok
6.	Organizowanie konkursów związanych z przestrzeganiem przyjętych norm .	1-8	Nauczyciele - wychowawcy	cały rok

II. Klasa II

Zadanie: Wychowanie do życia w społeczeństwie				
L.P.	Działania:	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w szkole – zawarcie kontraktu	2, 5, 7, 8	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień 2008
2.	Organizowanie konkursów związanych z przestrzeganiem przyjętych w klasie norm zachowania np. <i>bank sukcesu</i>	2, 5, 6, 7, 8, 9	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
3.	Organizowanie pogadarek poświęconych kulturze osobistej uczniów	1, 2, 5	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
4.	Aktywny udział uczniów w życiu kulturalnym na terenie szkoły i poza nią	1, 2, 6	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
5.	Organizowanie wystaw twórczości uczniowskiej i popisów artystycznych	1, 6, 7	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

6.	Organizowanie zajęć pozaszkolnych np. przedstawienia, zawody szkolne, wycieczki, wyjazdy do kina itp.	1, 2, 6, 9	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
7.	Prowadzenie akcji charytatywnych np. <i>Góra Grosza</i> , słodyczy itp.	3, 4, 6, 7	Opiekunowie wolontariatu, wolontariusze, wychowawcy, Mały Samorząd Uczniowski (MSU)	Według kalendarza impresz szkolnych,
8.	Angażowanie rodziców do prac społeczno – użytecznych na rzecz szkoły i klasy	1, 6, 7	Rada Rodziców, wychowawcy	Cały rok

II. Klasa III

Zadanie: Wychowanie do życia w społeczeństwie

L.P.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Organizowanie pogadarek poświęconych kulturze osobistej uczniów.	2,3	Nauczyciele	Cały rok
2.	Aktywny udział uczniów w życiu kulturalnym w szkole i poza nią.	1,2	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok

3.	Organizowanie wystaw twórczości uczniowskiej i popisów artystycznych.	1,2	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok
4.	Prowadzenie akcji charytatywnych np. Góra grosza, słodczy itp.	3,4,5	Opiekunowie wolontariatu, wolontariusze Rada Rodziców	Cały rok
5.	Zapoznanie z zasadami zachowania , zawarcie kontraktu: nauczyciel - uczeń.	1,2,3,4	Nauczyciele wychowawcy	wrzesień
6.	Organizowanie konkursów związanych z przestrzeganiem przyjętych norm.	1-8	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok
7.	Organizowanie zajęć pozaszkolnych np. wycieczki.	5,6	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok
8.	Angażowanie rodziców do prac społeczno-użytecznych na rzecz szkoły, klasy.	1,6,7	Nauczyciele wychowawcy, rodzice	Cały rok

Klasa IV

Zadanie: Wychowanie do życia w społeczeństwie					
Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat:	Moje prawa i obowiązki. Wybór Samorządu Klasowego	2,3,4,5,8	Wychowawcy	wrzesień
2.		Prawo do wychowania - moje miejsce w rodzinie	2,4,5,6,7,8	Wychowawcy	październik
3.		Klasa na medal	2,4,5,6,7,8,9	Wychowawcy	październik
4.		„Spieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą”	3	Wychowawcy	Październik
5.		Zawody ludzi pracujących dla dzieci – szacunek do pracy	2,4,7,8	Wychowawcy	listopad
6.		Hobby, – co i dlaczego zbieramy?	8	Wychowawcy	styczeń

7.		Środki masowego przekazu – jak z nich korzystać?	4,7	Wychowawcy	lutym
8.		Koleżeństwo a przyjaźń – moje relacje z innymi	2,3,4,5, 6,7	Wychowawcy	Marzec, kwiecień
9.		Książka moim przyjacielem	1	Wychowawcy	kwiecień
10.		Kultura zachowania	1,2,4,5, 6,7	Wychowawcy	kwiecień
11.	Udział w imprezach klasowych		1,2,6,7	Wychowawcy	marzec
12.	Mikołaj o nas pamiętał		1,2	Wychowawcy	grudzień
14.	Szkolne obchody Dnia Dziecka		1,2	Wychowawcy, Rada Rodziców	czerwiec
15.	Udział w akcjach charytatywnych		3,4	Opiekunowie wolontariatu, wolontariusze, Wychowawcy	Cały rok
17.	Udział w pracy Samorządu Uczniowskiego		5,6,8	Wychowawcy, opiekun SU	Wg planu pracy SU

Klasa V

Zadanie: Wychowanie do życia w społeczeństwie					
Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat:	W krainie grzeczności	2,5	Wychowawcy	wrzesień
2.		Ludzie są różni	3,4	Wychowawcy	październik
3.		Co dzieciom potrzebne jest do życia?	5,8	Wychowawcy	listopad
4.		Jestem dzieckiem w epoce informacji (czytelnictwo, świat mediów)	1,6,7	Nauczyciele j. polskiego, informatyki, wychowawcy	marzec
5.		Przyjaźń i miłość – najważniejsze wartości życiowe	9	Wychowawcy	kwiecień
6.		Prawa człowieka a prawa dziecka	8	Wychowawcy	styczeń
7.		Rola kobiety i mężczyzny w życiu rodzinnym	5,6	Wychowawcy, n-l wdż	Wg planu wdż
8.		Rodzina w życiu człowieka. Sztuka życia rodzinnego	4,5,6	Wychowawcy	luty

9.		Jestem gałązką drzewa genealogicznego	5,6	Wychowawcy, Pedagog	marzec
10.	Udział w imprezach klasowych		1,2,6,7	Wychowawcy	Cały rok
11.	Udział w wycieczkach klasowych		1	Wychowawcy, nauczyciele przygotowujący apel	maj
12.	Szkolne obchody Dnia dziecka – festyn rodzinny		1,2	Wychowawcy, Rada Rodziców, pracownicy obsługi	czerwiec
13.	Udział w akcjach charytatywnych		3,4	Opiekunowie wolontariatu, wychowawcy	Cały rok
14.	Udział w pracy Samorządu Uczniowskiego		5,6,8	Wychowawcy, opiekun SU	Wg planu pracy SU

Klasa VI

Zadanie: Wychowanie do życia w społeczeństwie

Lp.	Działania:	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prawa i obowiązki ucznia. Wybór Samorządu Klasowego	8	Wychowawcy	wrzesień
2.	Prawo do wypowiedzi – moje poglądy, jak się porozumiewać z innymi?	7	Nauczyciele j. polskiego	grudzień
3.	Jak powinniśmy zachowywać się w szkole i w domu, żeby wszystkim razem było dobrze?	2,5	Wychowawcy, nauczyciele historii	październik
4.	Dom moich marzeń	5,6	Wychowawcy	listopad
5.	Ja w grupie rówieśniczej	2,6,7	Wychowawcy	luty
6.	Blaski i cienie koleżeństwa	3,4,6	Wychowawcy	marzec
7.	Udział w obchodach świąt narodowych i rodzinnych	5	Wychowawcy	Cały rok

8.	Region, w którym mieszkam - udział w wycieczkach rowerowych po okolicy	1,2	Wychowawcy, nauczyciele przygotowujący apel	maj
9.	Udział w akcjach charytatywnych	3,4	Opiekunowie wolontariatu, wychowawcy	Cały rok
10.	Udział w pracy Samorządu Uczniowskiego	5,6,8	Wychowawcy, opiekun SU	Wg planu pracy SU

Klasa VII

Zadanie: Wychowanie do życia w społeczeństwie					
Lp.	Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat:	Zapoznanie z dokumentacją pracy szkoły oraz zasadami bezpieczeństwa	8	Wychowawcy	wrzesień
2.		Poznajmy się- zajęcia integrujące	7	Wychowawcy, pedagog	październik
3.		Utrwalenie zasad współpracy w zespole klasowym	2,5	wychowawcy	wrzesień
4.		Wspólnie organizujemy życie klasowe	5,6	Wychowawcy	listopad

5.		Budowa zaufania w grupie	2,6,7	Wychowawcy	cały rok
6.		Blaski i cienie koleżeństwa	3,4,6	Wychowawcy	Cały rok
7.	Udział w obchodach świąt narodowych i rodzinnych		5	Wychowawcy	Cały rok
8.	Region, w którym mieszkam - udział w wycieczkach rowerowych po okolicy		1,2	Wychowawcy, nauczyciele przygotowujący apel	maj
9.	Udział w akcjach charytatywnych		3,4	Wychowawcy, opiekunowie wolontariatu	Na bieżąco
10.	Udział w pracy Samorządu Uczniowskiego		5,6,8	Wychowawcy, opiekun SU	Wg planu pracy SU

Kryteria efektywności działań

Lp.	Kryteria efektywności działań	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Wyniki przeprowadzonych konkursów	Wychowawcy, wicedyrektor

2.	Frekwencja uczniów na wycieczkach, imprezach	Wychowawcy
3.	Efekty akcji charytatywnych	Wychowawcy

3. Zadanie kierunkowe:	Przeciwdziałanie agresji	
Cele kierunkowe:	Kształtowanie pozytywnych postaw wobec innych	
	Uczeń/przedszkolak:	1. Rozróżnia rodzaje agresji i podaje ich przykłady
		2. Podaje przyczyny wybuchu agresji u siebie i u innych

Cele szczegółowe:	3. Nie używa wulgaryzmów
	4. Rozwiązuje spory bez użycia siły
	5. Rozwija swoje zainteresowania i talenty
	6. Stosuje sposoby rozładowywania negatywnych emocji (np. techniki relaksacji)
	7. Unika konfliktów, umiejętnie rozwiązuje problemy
	8. Stosuje zasadę „fair play”
	9. Reaguje na przejawy agresji innych
	10. Podaje skutki zachowań agresywnych

III. Klasa O i oddziały przedszkolne

Zadanie: Przeciwdziałanie agresji				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie pogadank dotyczących agresywnych zachowań i ich zapobieganiu	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Nauczyciel, wychowawca, pedagog	Cały rok
2.	Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną i Kuratorem Rodzinnym, policjantem itp.	4, 5	Pedagog, Wychowawca,	Cały rok

			rodzice	
--	--	--	---------	--

III. Klasa I

Zadanie: Przeciwdziałanie agresji				
Lp.	Działania	Cele	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzanie pogadarek dotyczących agresywnych zachowań uczniów i ich zapobieganiu	1 , 8	nauczyciele- wychowawcy pedagog	cały rok
2.	Współpraca z Poradnią Pedagogiczną i Kuratorem Rodzinnym, policjantem itp.	4 , 5	nauczyciele- wychowawcy pedagog, rodzice	cały rok
3.	Organizowanie kół zainteresowań	5	nauczyciele prowadzący	cały rok

III. Klasa II

Zadanie: Przeciwdziałanie agresji				
L.P.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie pogadarek dotyczących agresywnych zachowań i ich zapobieganiu	1- 8	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok

2.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i kuratorem rodzinnym, policjantem itp.	4, 5, 7, 8	Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice	Cały rok
3.	Działanie kół zainteresowań	3, 5, 6	nauczyciele	Cały rok

III. Klasa III

Zadanie: Przeciwdziałanie agresji				
L.P.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie pogadarek dotyczących agresywnych zachowań uczniów i ich zapobieganiu.	1-8	Nauczyciele , wychowawcy, pedagog	Cały rok
2.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i kuratorem rodzinnym	4, 5, 7, 8	Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice	Cały rok
3.	Działanie kół zainteresowań (gry i zabawy sportowe)	4,8	Opiekunowie kół	Cały rok

Klasa IV

Zadanie: Przeciwdziałanie agresji

Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin	
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat:	Agresja potrzebna czy szkodliwa	1,2,10	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
2.		Zachowania agresywne i asertywne	1,2,4	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
3.		Jak radzić sobie ze stresem?	6,7	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
4.		Ja przeciw agresji	3,7,8,9	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
5.	1.	Udział w warsztatach o tematyce profilaktycznej	4,5	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
6.	2.	Udział w konkursach o tematyce profilaktycznej	4,5	Wychowawcy, pedagog	Cały rok

7.	3.	Udział w zajęciach sportowych – <i>uczymy się właściwego zachowania podczas zawodów sportowych</i>	7, 8	Wychowawcy, nauczyciele w-f	Cały rok
----	----	--	------	-----------------------------	----------

Klasa V

Zadanie: Przeciwdziałanie agresji					
Działania:			Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat:	Burzliwy świat naszych emocji	2	Pedagog, wychowawcy	Wg planu pedagoga
2.		Radze nie sobie w trudnych sytuacjach	4, 6,7	Pedagog, wychowawcy	Wg planu pedagoga
3.		Czym jest agresja i przemoc? Formy pomocy	1,2	Pedagog, wychowawcy	Wg planu pedagoga
4.		Uczucia, emocje i sposoby ich wyrażania	3,4,8,9	Pedagog, wychowawcy	Wg planu pedagoga

5.		Nakazy i zakazy postępowania	4,7,8,9	Pedagog, wychowawcy	październik
6.	1.	Udział w przedstawieniach o tematyce profilaktycznej	4,5	Wychowawcy, pedagog	Wg kalendarza imprez
7.	2.	Udział w konkursach o tematyce profilaktycznej	4,5	Wychowawcy, pedagog	Wg kalendarza imprez
8.	3.	Udział w zajęciach sportowych – <i>uczymy się właściwego zachowania podczas zawodów sportowych</i>	7, 8	Wychowawcy, n-le w-f	Cały rok

Klasa VI

Zadanie: Przeciwdziałanie agresji					
Działania:			Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji	Kultura języka, stroju i zachowania	3	Wychowawcy	Cały rok

2.		Dlaczego ludzie stosują przemoc? – sposoby radzenia sobie z przemocą	6,9	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
3.		Sztuka rozmowy	4	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
4.		Moje zachowanie w szkole i poza szkołą	10	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
5.		Rozwiązywanie konfliktów	2,6,7	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
6.		W kręgu kolegów i koleżanek	4,7	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
7.		Blaski i cienie koleżeństwa	4,7	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
8.	1.	Udział uczniów w zajęciach z psychologiem na temat „Jak rozładować stres?”	5	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Marzec
10.	3.	Udział w konkursach o tematyce profilaktycznej	4,5	Wychowawcy, pedagog	Wg kalendarza imprez
11.	4.	Udział w zajęciach sportowych – <i>uczymy się właściwego zachowania podczas zawodów sportowych</i>	7, 8	Wychowawcy, nauczyciele w-f	Cały rok

Klasa VII

Zadanie: Przeciwdziałanie agresji					
Działania:			Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat:	Prawa i obowiązki ucznia	3	Wychowawcy	Cały rok
2.		Właściwa postawa wobec pracy w domu i w szkole	6,9	wychowawcy	Cały rok
3.		Rozwiązywanie konfliktów w grupie. Negocjacje i mediacje	4	Pedagog, wychowawcy	Cały rok
4.		Przyczyny i rodzaje agresji	10	Pedagog	cały rok
5.		Stop cyberprzemocy	2,6,7	Pedagog, wychowawcy (warsztaty, spotkania ze specjalistami)	Cały rok
6.	1.	Udział uczniów w zajęciach z psychologiem na temat „Jak rozładować stres?”	5	Pedagog, psycholog	Cały rok
7.	3.	Udział w konkursach o tematyce profilaktycznej	4,5	Wychowawcy, pedagog	Wg kalendarza imprez

8.	4.	Udział w zajęciach sportowych – <i>uczymy się właściwego zachowania podczas zawodów sportowych</i>	7, 8	Wychowawcy, nauczyciele w-f	Cały rok
----	----	--	------	-----------------------------	----------

Kryteria efektywności działań

Lp.	Kryteria efektywności działań	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Wyniki diagnozy zespołowej nauczycieli uczących w danej klasie na temat stosowania przez uczniów wulgaryzmów i zachowań agresywnych.	Wychowawcy
2.	Liczba i powody skarg rodziców lub uczniów	Pedagog, wychowawcy
3.	Liczba bójek w szkole	Pedagog, wychowawcy

4.Zadanie kierunkowe:	Promowanie zdrowego stylu życia	
Cele kierunkowe:	Kształtowanie postaw ekologicznych	
	Działania alternatywne dla uczniów/przedszkolaków zagrożonych uzależnieniami i niedostosowaniem społecznym	
Cele szczegółowe:	Uczeń/przedszkolak:	1. Potrafi zdrowo się odżywiać
		2. Dbą o swój rozwój fizyczny i higienę osobistą
		3. Zna podstawowe zasady ochrony środowiska i stosuje się do nich
		4. Bierze aktywny udział w działaniach ekologicznych i prozdrowotnych
		5. Świadomie wybiera odpowiednią formę rekreacji ruchowej
		6. Radzi sobie w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu
		7. Jest świadomy szkodliwego działania środków odurzających

IV. Klasa O i oddziały przedszkolne

Zadanie: Promowanie zdrowego stylu życia				
Lp.	Działania	Cel	Odpowiedzialni	Termin
1.	Omówienie na zajęciach zasad zdrowego odżywiania się oraz higienicznego trybu życia	1, 2, 5	Nauczyciel wychowawca	Cały rok
2.	Organizowanie proekologicznych akcji (zbiórka baterii, konkursy ekologiczne, Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata)	4	Nauczyciel Wychowawca, rodzice i pracownicy obsługi	Cały rok
3.	Uwrażliwianie na piękno przyrody poprzez organizowanie wycieczek do lasu i parku	3	Nauczyciel wychowawca, rodzice i pracownicy obsługi	Cały rok

IV. Klasa I

Zadanie: Promowanie zdrowego stylu życia				
Lp.	Działania	Cele	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Omówienie na lekcjach zasad zdrowego odżywiania oraz higienicznego trybu życia	1, 2, 5, 6,	nauczyciele wychowawcy	cały rok
2.	Organizowanie proekologicznych akcji	4,	nauczyciele-wychowawcy, rodzic, pracownicy obsługi	cały rok
3.	Uwrażliwianie na piękno przyrody poprzez organizowanie wycieczek do lasu i parku	3,	nauczyciele-wychowawcy	cały rok

IV. Klasa II

Zadanie: Promowanie zdrowego stylu życia				
L.P.	Działania:	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Pogadanki dotyczące zasad zdrowego odżywiania oraz higienicznego trybu życia	1, 2, 5	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

2.	Organizowanie ekologicznych akcji m.in. zbiórka baterii, <i>Sprzątanie świata, Dzień Ziemi</i> , konkursy ekologiczne.	4	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice, pracownicy obsługi	Według kalendarza imprez szkol.
3.	Organizowanie wycieczek w celu uwrażliwiania uczniów na piękno przyrody	3	Nauczyciele, wychowawcy	Według kalendarza imprez szkol.
4.	Organizowanie konkursów profilaktycznych	1, 2, 3, 4	Nauczyciele, wychowawcy	Według kalendarza imprez szkol.

IV. Klasa III

Zadanie: Promowanie zdrowego stylu życia				
L.P.	Działanie	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Omówienie na lekcjach zasad zdrowego odżywiania oraz higienicznego trybu życia.	1,2,5,6	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
2.	Organizowanie proekologicznych akcji m.in. <i>Sprzątanie świata, Dzień Ziemi</i>	4	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice, pracownicy obsługi	Cały rok
3.	Uwrażliwianie na piękno przyrody poprzez organizowanie wycieczek do lasu i parku.	3	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
4.	Organizowanie konkursów profilaktycznych.	1, 2, 3, 4	Nauczyciele, wychowawcy	Według

				kalendarza imprez szkol.
--	--	--	--	--------------------------

Klasa IV

Zadanie: Promowanie zdrowego stylu życia				
Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
Przeprowadzenie lekcji na temat:	Jak się uczyć?	2	Wychowawcy	wrzesień
	Higiena żywienia	1,6	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Dlaczego należy dbać o środowisko naturalne?	3	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	styczeń
	Organizacja czasu wolnego	2,3,5	Wychowawcy	styczeń
	Bezpieczne wakacje	2,3,5,6	Wychowawcy	czerwiec
	Lekcje przeprowadzone przez pedagoga	2,5,6	Pedagog	Wg planu pedagoga
1.	Udział w konkursie „Żyję zdrowo – potyczki sportowo – wiedzy”	1,2,5,6,7	Wychowawcy klas IV	czerwiec

2.	Udział w imprezach, konkursach i zawodach promujących zdrowy styl życia	2,4,5,6, 7	Wychowawcy	Wg kalendarza imprez
----	---	---------------	------------	----------------------

Klasa V

Zadanie: Promowanie zdrowego stylu życia				
Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
Przeprowadzenie lekcji na temat:	Właściwe odżywianie i aktywność fizyczna, jako warunek życia	1,5	Wychowawcy, nauczyciele przyrody i wychowania fizycznego	październik
	Higiena ciała i otoczenia	2,3	Wychowawcy, pielęgniarka	Cały rok
	W zdrowym ciele zdrowy duch	2	Nauczyciel wychowania fizycznego	marzec
	Jak mówić „nie”? Sposoby przeciwdziałania różnym zagrożeniom	3	Pedagog, wychowawcy	styczeń
	Lekcje przeprowadzone przez pedagoga	2,5,6	Pedagog	Wg planu pedagoga
1.	Udział w akcji „Pogromcy odpadów”	3,4	E. Herbiak, wychowawcy	Cały rok

Klasa VI

Zadanie: Promowanie zdrowego stylu życia				
Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
Przeprowadzenie lekcji na temat:	Sport to zdrowie	5	wychowawcy	Cały rok
	Dlaczego nałogi są szkodliwe?	6,7	wychowawcy	maj
	Higiena żywienia – czy wiesz co jesz?	1,6	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	wrzesień
	Troska o środowisko naturalne obowiązkiem każdego człowieka	3,4	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	styczeń
	Lekcje prowadzone przez pedagoga	2,5,6	Pedagog	Wg planu pedagoga
1.	Udział w obchodach Dnia ziemi	3,4	E. Herbiak, wychowawcy, rodzice, pracownicy obsługi	kwiecień

Klasa VII

Zadanie: Promowanie zdrowego stylu życia				
Działania:		Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
Przeprowadzenie lekcji na temat:	Co To znaczy zdrowo się odżywiać?	5	wychowawcy	Cały rok
	Chwila dla higieny	6,7	Wychowawcy, pielęgniarka	Cały rok
	Prawidłowe wykorzystanie czasu wolnego. Zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych w Kargowej	1,6	wychowawcy	wrzesień
	Prowadzenie zajęć na temat uzależnień oraz szkodliwego działania dopalaczy	3,4	Wychowawcy, specjaliści, pedagog	Cały rok
	Lekcje prowadzone przez pedagoga	2,5,6	Pedagog	Wg planu pedagoga
	Bezpieczne wakacje		wychowawcy	czerwiec
1.	Udział w obchodach Dnia ziemi	3,4	E. Herbiak, wychowawcy, rodzice, pracownicy obsługi	kwiecień

2.	Udział w imprezach, konkursach i zawodach promujących zdrowy styl życia		wychowawcy	Wg kalendarza imprez
----	---	--	------------	----------------------

Kryteria efektywności działań

Lp.	Kryteria efektywności działań	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Wyniki przeglądu czystości uczniów	pielęgniarka szkolna
2.	Wyniki przeprowadzonych konkursów	wicedyrektor ds. kształcenia
3.	Frekwencja uczniów na konkursach, imprezach i podczas organizowanych akcji	wychowawcy

5. Zadanie kierunkowe	Edukacja dla bezpieczeństwa	
Cele kierunkowe	Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.	
Cele szczegółowe:	Uczeń/przedszkolak	<p>1. Bezpiecznie zachowuje się w trakcie zajęć ruchowych oraz na drodze.</p> <p>2. Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabawy i gier ruchowych.</p> <p>3. Podaje przykłady zachowań i sytuacji, które mogą zagrażać jego zdrowiu i życiu.</p> <p>4. Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się w domu (gaz, prąd, woda).</p> <p>5. Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.</p> <p>6. Opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować.</p> <p>7. Zna alarmowe numery telefonów i potrafi je wykorzystać w odpowiednich sytuacjach.</p>

V. Klasa 0 i oddziały przedszkolne

Zadanie: Edukacja dla bezpieczeństwa				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział w spotkaniu z policjantami – „Bezpiecznie poruszam się po drogach”.	1, 2	wychowawca	wrzesień, czerwiec
2.	Udział w spotkaniu z policjantami (spotkania prewencyjne „Lupo” – pogadanka).	3	wychowawca	wrzesień, kwiecień
4.	Udział dzieci w spotkaniu z nauczycielami w zakresie udzielania pierwszej pomocy w ramach programu edukacyjnego „Ratujemy i Uczymy Ratować”.	6	wychowawca	marzec
5.	Spotkanie z pielęgniarką i pogadanka na temat udzielania pierwszej pomocy	6, 7	pedagog	według planu pracy pielęgniarki
6.	Przeprowadzenie zajęcia na temat „Jak bezpiecznie zachować się w domu?”.	4	Wychowawca, rodzice	maj

V. Klasa I

Zadanie: Edukacja dla bezpieczeństwa				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział w spotkaniu z policjantami – „Bezpiecznie poruszam się po drogach”.	1, 2	wychowawca	wrzesień, czerwiec
2.	Udział w spotkaniu z policjantami (spotkania prewencyjne „Lupo” – pogadanka).	3	wychowawca	wrzesień, kwiecień
4.	Udział uczniów w spotkaniu z nauczycielami-instruktorami udzielania pierwszej pomocy w ramach programu edukacyjnego „Ratujemy i Uczymy Ratować”.	6	wychowawca	marzec
5.	Udział w apelach poświęconych bezpieczeństwu dzieci podczas zabaw na świeżym powietrzu i w domu	2, 7	pedagog	według planu pracy pedagoga
6.	Przeprowadzenie lekcji na temat „Jak bezpiecznie zachować się w domu?”.	4	Wychowawca, rodzice	maj

V. Klasa II

Zadanie: Edukacja dla bezpieczeństwa

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w biciu rekordu w resuscytacji – program RUR	5	Wychowawca, nauczyciel instruktor RUR	16.10.2017
2.	Udział uczniów w spotkaniu z policjantami na temat „Bezpiecznie w domu, szkole i na ulicy”.	1,2	wychowawca	luty
3.	Udział uczniów w spotkaniu z nauczycielami-instruktorami udzielania pierwszej pomocy w ramach programu edukacyjnego „Ratujemy i Uczymy Ratować”.	6	wychowawca	marzec
4.	Przeprowadzenie cyklu lekcji na temat udzielania pierwszej pomocy.	6,7	wychowawca	kwiecień, maj
5.	Przeprowadzenie turnieju sportowego pod hasłem „ Sport uprawiamy – nałogom się nie damy”.	1, 2, 3	pedagog szkolny	kwiecień
6.	Udział w spotkaniu ze strażakiem na temat zasad bezpiecznego zachowania się w domu (gaz, prąd, woda).	4	wychowawca	maj / czerwiec

V. Klasa III

Zadanie: Edukacja dla bezpieczeństwa				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w cyklu lekcji multimedialnych ‘ Dziecko w sieci’.	5	wychowawcy	styczeń
3.	Udział uczniów w spotkaniu z pedagogiem na temat „Bezpiecznie w szkole, w domu i na ulicy”.	1,2	pedagog, wychowawcy	luty
4.	Udział uczniów w biciu rekordu w resuscytacji – program RUR	6	instruktorzy	16.10. 2017
5.	Przeprowadzenie cyklu lekcji na temat zasad udzielania pierwszej pomocy. w ramach programu edukacyjnego „Ratujemy i Uczymy Ratować”.	6,7	wychowawcy	kwiecień /maj
6.	Udział w spotkaniu ze strażakiem na temat zasad bezpiecznego zachowania się w domu	4	wychowawcy	maj

Klasa IV

Zadanie: Edukacja dla bezpieczeństwa				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1	Przeprowadzenie cyklu lekcji: "Zachowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym"	1	n-le techniki	wrzesień
2.	Spotkanie z policjantem- program wojewódzki „ Lupo”	6,7	pedagog	październik
3.	Ćwiczenia resuscytacyjne z wykorzystaniem fantomu	6,7	Koordinator RUR	listopad
4.	Przeprowadzenie lekcji: "Bezpieczne korzystanie z elektronarzędzi i urządzeń AGD"	3,4	n-le techniki	Cały rok
5.	Przeprowadzenie cyklu lekcji w ramach akcji: „Bezpieczeństwo w sieci"	5	n-l informatyki	luty
6.	Przeprowadzenie pogadanki: "Bezpieczne spędzanie czasu wolnego"	1,2	wychowawca, n-le wychowania fizycznego	wrzesień, styczeń, czerwiec

Klasa V

Zadanie: Edukacja dla bezpieczeństwa				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Uczestnictwo uczniów w obchodach „Dnia bezpiecznego Internetu”	5	n-l informatyki	luty
2.	Przeprowadzenie lekcji: „Mój dom – bezpieczny dom”	4	wychowawca	marzec
3.	Przeprowadzenie pogadanki: ”Bezpieczne spędzanie czasu wolnego”	1,2	wychowawca, n-le wychowania fizycznego	wrzesień, styczeń, czerwiec
4.	Udział w treningu zachowań asertywnych: „Strefa intymności, strefą bezpieczeństwa”	3	n-l WDŻ pedagog	Cały rok

Klasa VI

Zadanie: Edukacja dla bezpieczeństwa				
Lp	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie konkursu: „Zasady udzielania pierwszej pomocy”	6,7	Pedagog nauczyciele instruktorzy	Listopad- grudzień
2.	Przeprowadzenie lekcji: „Komputer jako źródło wiedzy”	5	n-l informatyki	maj
3.	Przeprowadzenie pogadanki: ”Bezpieczne spędzanie czasu wolnego”	1,2	wychowawca, n-le wychowania fizycznego	wrzesień, styczeń, czerwiec
4.	Udział uczniów w „Dniach bezpiecznego Internetu”	5	n-l informatyki, policja	luty

Klasa VII

Zadanie: Edukacja dla bezpieczeństwa				
Lp	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Co robić?- podstawowe zachowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia osoby trzeciej	6,7	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
2.	Bezpieczne korzystanie z mediów.	5	n-l informatyki, wychowawcy	Cały rok
3.	Zasady bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią.	1,2	wychowawca,	wrzesień,
4.	Udział uczniów w „Dniach bezpiecznego Internetu”	5	n-l informatyki, policja	luty

Kryteria efektywności działań

Lp.	Kryteria efektywności działań Wskaźniki	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Liczba zgłoszeń wskazujących na niewłaściwe korzystanie z „sieci”.	wychowawca
2.	Wyniki testu przeprowadzonego przez nauczycieli-instruktorów w zakresie I pomocy	wychowawca
3.	Liczba i powody upomnień wychowawcy.	wychowawca
4.	Liczba i powody upomnień i nagan Dyrektora Szkoły.	Dyrektor

6. Zadania kierunkowe:	Wychowanie do życia w rodzinie	
Cele kierunkowe	Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka oraz pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.	
Cele szczegółowe	Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna podstawowe funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie. 2. Zna i szanuje członków rodziny. 3. Zna tradycje świąteczne. 4. Dostrzega zmiany fizyczne i psychiczne okresu dojrzewania, ze zwróceniem uwagi na indywidualne tempo rozwoju. 5. Jest koleżeński. 6. Wie, że każdy człowiek ma prawo do intymności i ochrony jego praw. 7. Potrafi rozsądnie korzystać z mass mediów (zasady i kryteria doboru książek, czasopism, filmów i programów telewizyjnych, Internetu).

VI. Klasa 0 i oddziały przedszkolne

Zadanie: Wychowanie do życia w rodzinie				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie cyklu zajęć na temat „Ja i moja rodzina”.	1	Wychowawcy, rodzice	październik
2.	Udział dzieci w cyklu zajęć na temat „Tradycje bożonarodzeniowe i wielkanocne”.	3	Wychowawcy, rodzice	grudzień, kwiecień
3.	Udział dzieci w uroczystościach związanych z Dniem Babci i Dziadka oraz Dniem Matki i Ojca.	2	Wychowawcy, rodzice i pracownicy obsługi	styczeń, maj
4.	Udział w zajęciach „Mój najlepszy kolega”.	5	wychowawca	czerwiec
5.	Udział w uroczystościach z okazji Dnia Dziecka, Dnia Sportu.	5	Wychowawca, rodzice, pracownicy	czerwiec

			obsługi	
--	--	--	---------	--

VI. Klasa I

Zadanie: Wychowanie do życia w rodzinie				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie cyklu lekcji na temat „Ja i moja rodzina”.	1, 7	wychowawcy	październik
2.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat „Tradycje bożonarodzeniowe i wielkanocne”.	3	wychowawcy	grudzień, kwiecień
3.	Udział uczniów w uroczystościach związanych z Dniem Babci i Dziadka oraz Dniem Matki i Ojca, Dniem Dziecka i Dniem Sportu.	2	wychowawcy	styczeń, maj, czerwiec
4.	Udział w lekcji „Mój najlepszy kolega”.	5	wychowawca	czerwiec
5.	Przeprowadzenie konkursów plastycznych o tematyce świątecznej m.in.: kartka i stroik bożonarodzeniowy	2, 3, 6	wychowawca	grudzień marzec
5.	Przeprowadzenie lekcji „Jak bezpiecznie korzystać z komputera”.	6,7	wychowawca	październik

VI. Klasa II

Zadanie: Wychowanie do życia w rodzinie				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat „Tradycje Bożonarodzeniowe i wielkanocne”.	3	wychowawcy	grudzień, kwiecień
2.	Udział uczniów w konkursie poetyckim „Moja koleżanka, mój kolega”.	5	wychowawcy	luty
3.	Udział uczniów w uroczystościach związanych z Dniem Babci i Dziadka oraz Dniem Matki i Ojca, Dniem Dziecka, Dniem Sportu.	2	wychowawcy	styczeń, maj, czerwiec
4.	Przeprowadzenie konkursów plastycznych o tematyce świątecznej m.in.: kartka i stroik bożonarodzeniowy	1, 2, 5	wychowawcy	grudzień marzec
5.	Przeprowadzenie lekcji „Jak bezpiecznie korzystać z	6,7	wychowawca	październik

	komputera”.			
--	-------------	--	--	--

VI. Klasa III

Zadanie: Wychowanie do życia w rodzinie				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat „ Tradycje Bożonarodzeniowe i wielkanocne”.	3	wychowawcy	grudzień, kwiecień
2.	Udział uczniów w uroczystościach związanych z Dniem Babci i Dziadka oraz Dniem Matki i Ojca, Dniem Dziecka, Dniem Sportu.	2	wychowawcy	styczeń, maj, czerwiec
3.	Udział w lekcji „Mój najlepszy kolega”.	5	wychowawca	luty
4.	Przeprowadzenie konkursów plastycznych o tematyce świątecznej m.in.: kartka i stroik bożonarodzeniowy	1, 2, 5	wychowawcy	grudzień marzec

Klasa IV

Zadanie: Wychowanie do życia w rodzinie				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w lekcji na temat „W kręgu kolegów i koleżanek”.	5	wychowawca	listopad
2.	Przeprowadzenie lekcji na temat „ Cechy prawdziwej przyjaźni”.	5	nauczyciele polonisci	listopad
3.	Przeprowadzenie lekcji na temat „ Jestem gałązką drzewa genealogicznego”.	2	nauczyciel historii	grudzień
4.	Organizacja Wigilii klasowej.	3	wychowawcy	grudzień
5.	Przeprowadzenie lekcji na temat „ Problemy okresu dojrzewania”.	4	nauczyciel przyrody	kwiecień

6.	Przeprowadzenie lekcji na temat „ Przyjaźń, pierwsza miłość”.	5	nauczyciel przyrody wychowawcy	maj
----	---	---	-----------------------------------	-----

Klasa V

Zadanie: Wychowanie do życia w rodzinie				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie kursu „ Bezpieczny Internet”.	7	nauczyciel informatyki	luty
2.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat „ Jestem gałązką drzewa genealogicznego”.	2	nauczyciel historii	październik
3.	Udział uczniów w lekcji na temat „ W kręgu kolegów i koleżanek”.	5	nauczyciel wychowawca pedagog	listopad
4.	Organizacja Wigilii klasowej.	3	wychowawcy	grudzień

Klasa VI

Zadanie: Wychowanie do życia w rodzinie

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Organizacja Wigilii klasowej.	3	wychowawcy	grudzień
2.	Udział uczniów w cyklu lekcji „Odmienność płci, urokiem i wzajemnym uzupełnianiem się”.	4,6	nauczyciel WDŻ	luty
3.	Przeprowadzenie lekcji na temat „Idealny kolega, idealna koleżanka”.	5	wychowawcy	luty
4.	Udział uczniów w konkursie literackim na temat „Za co kocham moją mamę?”	7	Nauczyciele poloniści	marzec
5.	Przeprowadzenie pogadanki „Przekaz wartości, tradycji i zwyczajów w rodzinie”.	2	nauczyciel WDŻ	kwiecień
7.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat : „Moje ciało zasługuje na szacunek”.	4,6	nauczyciel WDŻ	maj

Klasa VII

Zadanie: Wychowanie do życia w rodzinie				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Organizacja Wigilii klasowej.	3	wychowawcy	grudzień
2.	Udział uczniów w cyklu lekcji Budowanie więzi rodzinnej, której spoiwem jest miłość.	4,6	wychowawcy	Cały rok
3.	Przeprowadzenie lekcji na temat „ Nasze relacje z innymi kolegami i ludźmi”	5	wychowawcy	Cały rok
4.	Udział uczniów w konkursie literackim na temat „ Rola autorytetu w życiu człowieka”	7	Nauczyciele poloniści, wychowawcy	W ciągu roku
5.	Modele rodziny dawniej i dziś	2	wychowawcy	W ciągu roku
7.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat : „ Moje ciało zasługuje na szacunek”.	4,6	nauczyciel WDŻ	W ciągu roku

Kryteria efektywności działań

Lp.	Kryteria efektywności działań	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Wyniki uczniów biorących udział w konkursach.	wychowawca
2.	Liczba zaproszonych osób na uroczystości klasowe i szkolne.	wychowawca
3.	Liczba i powody interwencji pedagoga.	pedagog
4.	Liczba punktów uzyskanych z karty oceny zachowania (koleżeństwo).	wychowawca
5.	Wyniki konkursów o tradycjach świątecznych.	wychowawca

6.	Wyniki obserwacji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej dotyczącej rozumienia wśród uczniów roli i funkcji rodziny .	wychowawca
----	---	------------

7. Zadania kierunkowe:	Orientacja zawodowa i planowanie kariery	
Cele kierunkowe	Nabywanie u uczniów umiejętności sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie.	
Cele szczegółowe	Uczeń/przedszkolak:	1. Zna swoje mocne strony.
		2. Zna swoje predyspozycje.
		3. Rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania – Karta Ocen/karty obserwacji
		4. Wyjaśnia znaczenie pracy w życiu człowieka i dostrzega jej społeczną wartość.
		5. Potrafi prawidłowo planować i realizować swój rozkład zajęć w ciągu dnia.

		6. Potrafi wybrać zgodnie ze swoimi zainteresowaniami zajęcia pozalekcyjne.
--	--	---

VII. Klasa 0 i oddziały przedszkolne

Zadanie: Orientacja zawodowa i planowanie kariery				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział dzieci w różnych wycieczkach do miejsc pracy np.: na pocztę, do sklepu, zakładu krawieckiego.	1,2	Wychowawcy, rodzice	cały rok
2.	Udział dzieci w cyklu zajęć „Zawody wykonywane przez moją rodzinę”.	5	Wychowawcy, rodzice	cały rok

3.	Udział dzieci w uroczystościach przygotowywanych zgodnie z Kalendarzem Imprez Szkolnych	3	według Kalendarza Imprez Szkolnych/przedszkolnych	zgodnie z kalendarzem
----	---	---	---	-----------------------

VII. Klasa I

Zadanie: Orientacja zawodowa i planowanie kariery				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin

1.	Udział w konkursie plastycznym na temat „Praca zawodowa moich rodziców”.	4	wychowawcy	maj
2.	Udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, według własnych zainteresowań	1,2	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
3.	Udział uczniów w cyklu lekcji „Uczę się planować swój czas?”.	5	wychowawcy	wrzesień
4.	Udział uczniów w uroczystościach przygotowywanych zgodnie z Kalendarzem Imprez Szkolnych	3	według Kalendarza Imprez Szkolnych	zgodnie z kalendarzem

VII. Klasa II

Zadanie: Orientacja zawodowa i planowanie kariery				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin

1.	Spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów (policjant, strażak, leśnik, pielęgniarka, itp.)	4	wychowawcy	cały rok
2.	Udział uczniów w cyklu lekcji na temat „Uczę się planować swój czas”.	5	wychowawcy	wrzesień
3.	Udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, według własnych zainteresowań	1,2	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
4.	Udział uczniów w uroczystościach przygotowywanych zgodnie z Kalendarzem Imprez Szkolnych	3	według Kalendarza Imprez Szkolnych	zgodnie z kalendarzem

VII. Klasa III

Zadanie: Orientacja zawodowa i planowanie kariery				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie cyklu lekcji na temat pracy osób	4	wychowawcy	październik

	zatrudnionych w szkole.			
2.	Udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, według własnych zainteresowań	1,2	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
3.	Udział uczniów w uroczystościach zgodnie z Kalendarzem Imprez Szkolnych	3	według Kalendarza Imprez Szkolnych	zgodnie z kalendarzem

Klasa IV

Zadanie: Orientacja zawodowa i planowanie kariery

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji nt. „Zawody wykonywane dawniej i		wychowawcy	

	dziś”.	4	n-l historii	styczeń
2.	Udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, według własnych zainteresowań.	1,2	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
3.	Udział uczniów w lekcji z wychowawcą „Rozsądnie gospodaruje swoim wolnym czasem”	5	wychowawca	październik
4.	Udział uczniów w uroczystościach przygotowywanych zgodnie z Kalendarzem Imprez Szkolnych	3	według Kalendarza Imprez Szkolnych	zgodnie z kalendarzem

Klasa V

Zadanie: Orientacja zawodowa i planowanie kariery				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Udział uczniów w uroczystościach przygotowywanych zgodnie z Kalendarzem Imprez Szkolnych	3	według Kalendarza Imprez	zgodnie z

			Szkolnych	kalendarem
2.	Udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, według własnych zainteresowań	1,2	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
3.	Udział uczniów w lekcji z wychowawcą „Rozsądnie gospodaruje swoim wolnym czasem”	5	wychowawca	październik

Klasa VI

Zadanie: Orientacja zawodowa i planowanie kariery				
Lp.	Działanie	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji z dyskusją nt. „Znaczenie różnych	4	n-l polonista	kwiecień

	zawodów w życiu człowieka”.			
2.	Lekcja wychowawcza nt. „Dlaczego łatwiej żyć z planem dnia”.	5	wychowawcy	listopad
3.	Spotkanie z pracownikiem banku, urzędu skarbowego.	4	wychowawca	październik luty
4.	Udział uczniów w uroczystościach przygotowywanych zgodnie z Kalendarzem Imprez Szkolnych	3	według Kalendarza Imprez Szkolnych	zgodnie z kalendarzem
5.	Udział w zajęciach prowadzonych przez psychologa z PPP odnośnie wyboru dalszej edukacji.	6	wychowawcy kl. VI - tych	marzec
6.	Udział w „Dniach Otwartych” w pobliskich gimnazjach.	6	wychowawcy kl. VI-tych	czerwiec
7.	Udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, według własnych zainteresowań.	1,2	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok

Klasa VII

Zadanie: Orientacja zawodowa i planowanie kariery				
Lp.	Działanie	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji nt. „Poznaj samego siebie-zainteresowania, umiejętności, predyspozycje.	4	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	W ciągu roku
2.	Lekcje nt. „Poznaję różne zawody”	5	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	W ciągu roku
3.	Gromadzimy materiały o przyszłym zawodzie	4	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	W ciągu roku
4.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	4	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa	W ciągu roku

			zawodowego	
5.	Udział w zajęciach prowadzonych przez psychologa z PPP odnośnie swoich predyspozycji.	6	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego	W ciągu roku
6.	Udział w spotkaniu z pracownikiem Starostwa Powiatowego odpowiedzialnego za szkolnictwo ponadpodstawowe.	6	wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego	W ciągu roku
7.	Udział uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych, według własnych zainteresowań.	1,2	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok

Kryteria efektywności działań

Lp.	Wskaźniki	Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych
1.	Liczba uczniów biorących udział w konkursach szkolnych i poza szkołą.	wychowawca
2.	Liczba uczniów biorących udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego.	wychowawca Samorząd Uczniowski
3.	Liczba uczniów uczestniczących w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów.	wychowawca
4.	Liczba punktów uzyskanych z karty zachowania.	wychowawca
5.	Wyniki klasyfikacji klasowej.	wychowawca
6.	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych.	wychowawca

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacji programu dokonuje dyrektor w oparciu o dane gromadzone w wyniku sprawowania nadzoru pedagogicznego.

1. Sposób oceny efektywności programu w danym roku szkolnym

Etapy i sposoby zbierania informacji	Cele ewaluacji	Terminy
bieżące obserwowanie realizacji działań programu – <i>analiza dokumentacji szkolnej, hospitacje, udział w przedsięwzięciach dotyczących wybranych na dany rok zadań kierunkowych</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie stopnia zgodności realizacji działań z programem • modyfikacja programu (wprowadzanie koniecznych zmian), • gromadzenie danych niezbędnych do oceny efektywności programu 	na bieżąco
po zakończeniu I okresu – <i>ocena dotychczasowej realizacji programu, zestawienie zgromadzonych w wyniku prowadzenia nadzoru danych ilościowych i jakościowych oraz ich ocena w kontekście zakładanych efektów</i>	<ul style="list-style-type: none"> • podsumowanie: <ul style="list-style-type: none"> - które działania zostały zrealizowane, a które nie i dlaczego? - jaki był poziom zrealizowanych działań, w tym stopień zaangażowania nauczycieli? • sprawdzenie poziomu osiągnięcia spodziewanych efektów programu na tym etapie jego realizacji • modyfikacja działań programu (wprowadzanie koniecznych zmian) 	styczeń

<p>po zakończeniu zajęć w danym roku szkolnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podsumowanie: <ul style="list-style-type: none"> - które działania zostały zrealizowane, a które nie i dlaczego? - jaki był poziom zrealizowanych działań, w tym stopień zaangażowania nauczycieli? • sprawdzenie poziomu osiągnięcia spodziewanych efektów programu na tym etapie jego realizacji • sformułowanie rekomendacji do pracy w kolejnym roku szkolnym 	<p>czerwiec</p>
---	--	-----------------

2. Sposób oceny efektywności programu dla danego rocznika uczniów

- Modyfikacji programu wychowania dokonuje się na podstawie wyników analizy porównawczej danych gromadzonych przez trzy lata na każdym poziomie klas.